

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y
ELECTRÓNICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
ELECTRONICA**



SILABO

ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - II

DOCENTE: Mg. Ing. CARLOS HUMBERTO ALFARO RODRÍGUEZ

CALLAO, PERÚ

2022

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Ética profesional
1.2	Código	: EG105
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: Ninguno
1.5	Ciclo	: I
1.6	Semestre Académico	: 2022-II
1.7	Nº Horas de Clase	: horas semanales
1.8	Nº de Créditos	: 02
1.9	Duración	: 16 semanas
1.10	Docente	: Mg. Ing. Carlos Humberto Alfaro Rodríguez
1.10	Modalidad	: Remota

II. SUMILLA

La asignatura Ética profesional pertenece a Estudios Generales, es de naturaleza teórica y de carácter Obligatorio. Tiene como propósito desarrollar competencias comunicativas sociolingüísticas. El contenido se organiza por unidades: Ética profesional, Responsabilidad social y ética administrativa, propiedad intelectual y formación profesional y Criterios sociales en las empresas industriales.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

Representa analíticamente los conceptos básicos de la Ética profesional y su utilidad.
Describe la responsabilidad social y ética administrativa en la ingeniería.
Describe los criterios sociales en las empresas industriales.
Interpreta la ética en los ingenieros.

IV. CAPACIDADES

C1. Comprende los conceptos básicos relacionados a la ética y la moral.

[Escriba aquí]

C2. Aplica la Responsabilidad social y ética administrativa.

C3. Reconoce y logra definir criterios sociales en las empresas industriales.

C4. Establece y aplica la ética en los ingenieros.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1			
Inicio: 22/08/2022 Término: 16/09/2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Comprende los conceptos básicos relacionados a la ética y la moral.			
Producto de aprendizaje: INVESTIGACIÓN SOBRE LOS VALORES ÉTICOS QUE DEBERIAN TENER TODOS LOS PROFESIONALES EN EL PERU.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 1 2h	Introducción Explica el sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las prácticas, los criterios de evaluación y las fuentes de información. Da pautas sobre la investigación formativa	Desarrolla trabajos de diferentes casos de ética	<ul style="list-style-type: none">• Listas de cotejo digital• Portafolio• Escala de apreciación o estimación
SESIÓN 2 2h	Nociones de ética Expone los orígenes de la ética a lo largo de la historia Explica el porqué de la ética. Diferencia los valores y la antiética.	Desarrolla y analiza la ética, valores y antiética	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario en línea• Listas de cotejo digital• Portafolio• Escala de apreciación o estimación• Rúbrica
SESIÓN 3 2h	Ética profesional Describe la ética profesional Investiga sobre los componentes de la ética profesional Discute mediante casos los factores desencadenantes de la ética profesional.	Explica la ética profesional en la ingeniería electrónica	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario en línea• Listas de cotejo digital• Portafolio• Escala de apreciación o estimación• Rúbrica

[Escriba aquí]

SESIÓN 4 2h	Explica la Responsabilidad Social de los ingenieros Expone la ética de la administración basada en valores Aplica la ética administrativa en la industria	Desarrolla la responsabilidad social y ética administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbricas
-----------------------	---	---	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2			
Inicio: 19/09/2022 Término: 14/10/2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Aplica la Responsabilidad social y ética administrativa.			
Producto de aprendizaje: INVESTIGACIÓN SOBRE LOS VALORES ÉTICOS QUE DEBERIAN TENER TODOS LOS PROFESIONALES EN EL PERU.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 5 2h	Describe sobre la moral, ética y la ley Describe la necesidad de una cultura ética en el campo laboral Aplica la ética en los servicios Profesionales.	Describe las implicancias éticas de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbricas
SESIÓN 6 2h	Aplica el código de ética según las especialidades. Describe el Código de ética del CIP Desarrolla mediante casos las incidencias éticas en el CIP	Aplica el código de ética y el CIP y su incidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbricas
SESIÓN 7 2h	Desarrolla los aspectos éticos y sociales en el campo laboral Explica la ética en la Sociedad de la Información y Conocimiento Actitud de Unidad: Emite sus trabajos en la fecha establecida.	Desarrolla los aspectos éticos y sociales en la sociedad y el conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbricas

[Escriba aquí]

	Primer informe de investigación formativa		
SESIÓN 8 2h	EXAMEN PARCIAL		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3			
Inicio: 17/10/2022 Término: 11/11/2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Reconoce y logra definir criterios sociales en las empresas industriales.			
Producto de aprendizaje: INVESTIGACIÓN SOBRE LOS VALORES ÉTICOS QUE DEBERIAN TENER TODOS LOS PROFESIONALES EN EL PERU.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 9 2h	Aspectos sociales en las empresas Describe sobre los aspectos sociales de las empresas Explica las dimensiones morales de los Sistemas de Información	Aplica los aspectos sociales en las empresas	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación
SESIÓN 10 2h	Propiedad intelectual y derechos del autor Explica las implicancias legales y ética de la Propiedad intelectual Revisa los diferentes Organismos de protección de la Propiedad intelectual Examina mediante casos las alternativas de solución	Desarrolla la propiedad intelectual y derechos del autor	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbrica
SESIÓN 11 2h	Formación profesional Describe la importancia de la formación profesional del ingeniero Explica el Rol de la Ingeniería Electrónica en la Sociedad	Aplica y valora la importancia de la formación profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbrica
SESIÓN 12 2h	Ética en las empresas industriales Elabora un resumen sobre los nuevos retos del Ingeniero Electrónico	Desarrolla los nuevos retos del ingeniero electrónico	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de

[Escriba aquí]

	Describe el desempeño del Ingeniero en la actualidad		apreciación o estimación • Rúbricas
--	--	--	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4			
Inicio: 14/11/2022 Término: 09/12/2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Aplica la Responsabilidad social y ética administrativa.			
Producto de aprendizaje: INVESTIGACIÓN SOBRE LOS VALORES ÉTICOS QUE DEBERIAN TENER TODOS LOS PROFESIONALES EN EL PERU.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 13 2h	Ética y los ingenieros Explica la ética de los ingenieros y la Axiología Describe el papel del ingeniero, la ética y la ética profesional	Describe la ética y los ingenieros en las soluciones de los problemas de ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbricas
SESIÓN 14 2h	Futuro de la ética y la ingeniería Discute sobre el futuro de los ingenieros Explica el futuro de la Ingeniería Electrónica Actitud de Unidad: Persevera en la realización de las tareas.	Explica sobre el futuro de los ingenieros y el futuro de la ingeniería electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbricas
SESIÓN 15 2h	Marco ético global Debate sobre el marco ético a nivel internacional Actitud de Unidad: Trabaja fácilmente a su grupo. Valora la opinión de sus compañeros Expone el informe final de la investigación formativa	Desarrolla debates del marco ético global. Importancia de la presentación del informe final de investigación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en línea • Listas de cotejo digital • Portafolio • Escala de apreciación o estimación • Rúbricas
SESIÓN 16 2h	EXAMEN FINAL		

[Escriba aquí]

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

5.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

(Si la asignatura desarrolla laboratorios presenciales, el docente precisará las estrategias a emplear).

5.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aula invertida. Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Ingeniería de Alimentos. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante. (Sólo si corresponde a la asignatura).

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en la ética profesional de los ingenieros electrónicos.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos

[Escriba aquí]

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| g) Plataforma virtual | h) Tutoriales |
| i) Software educativo | j) Enlaces web |
| k) Pizarra digital | l) Artículos científicos |
-

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- Evaluación actitudinal 10%.
- Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

(Las ponderaciones de estos cinco criterios de evaluación se aplican solo a los sílabos de las asignaturas que contemplan Investigación Formativa y responsabilidad social universitaria.

En los casos de asignaturas que no incluyen Investigación Formativa, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

[Escriba aquí]

En los casos de asignaturas que no incluyen responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen investigación formativa ni responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 60%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Cap.	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1, 2, 3 y 4	PRODUCTO 1	Parcial, final, prácticas calificadas	GEC 1	0.40
3 y 4	PRODUCTO 2	Trabajo decampo	GEC 2	0.30
1 y 2	PRODUCTO 3	Actitudinal	GEC 3	0.10
2, 3 y 4	PRODUCTO 4	Investigación formativa	GEC 4	0.15
1, 2 y 3	PRODUCTO 5	Responsabilidad social universitaria	GEC 5	0.05

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF= (GEC1*0.40) + (GEC2*0.30) + (GEC3*0.10) + (GEC4*0.15) + (GEC5*0.05)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

ALVARADO, M. (2010). Ética. 2da. Edición. México. Trillas.

CÓDIGO DEONTOLÓGICO DEL COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ. Protocolo 2010-2012.

[Escriba aquí]

FABELO, J. (2003) Los valores y sus desafíos actuales. Editorial José Martí.

FLORES, M. (2011) Ética Profesional. Editorial San Marcos.

MILLAN, A, y VÉLEZ, O. (2012) Ética y Ciudadanía. UPC. Perú.

MORY, E, y VÉLEZ, O. (2010) La Exigente incomodidad. UPC. Perú.

SÁNCHEZ, A. (2011) Ética Ed. Grijalbo. México.

X. NORMAS DEL CURSO

Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.

- Recuerde lo humano
 - Buena educación
 - Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos.
 - Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
 - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 - Evita el uso de emoticones.
-
- Normas de convivencia
 1. Respeto.
 2. Asistencia.
 3. Puntualidad.
 4. Presentación oportuna de los entregables.